



دانشکده پزشکی
گروه فیزیولوژی

طرح درس فیزیولوژی تنفس عملی

113		کد درس
فیزیولوژی تنفس عملی		نام درس
علوم پایه پزشکی		مرحله ارائه درس
فیزیولوژی سلول		دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری
4	4	
		ساعت آموزشی
		تعداد* واحد درسی
<p>حیطه شناختی:</p> <p>در انتهای دوره انتظار می رود دانشجو</p> <ul style="list-style-type: none"> * انجام آزمایش اسپرومتری و اهمیت آن را توضیح دهد. * مزایا و معایب اسپرومتری را نام ببرد. * آمادگی های لازم جهت انجام تست اسپرومتری در فرد را بیان کند. * آماده سازی دستگاه اسپرومتری را شرح دهد. * نحوه انجام تست اسپرومتری را توضیح دهد. * پارامترهایی را که توسط اسپرومتری اندازه گیری می شوند، نام ببرد. * حجم های ریوی را تعریف نموده و مقدار طبیعی آن را توضیح دهد. * ظرفیت های ریوی را تعریف نموده و مقدار طبیعی آن را توضیح دهد. * مفهوم ظرفیت حیاتی پر فشار و نسبت FEV1/FVC را شرح دهد. * محنی های طبیعی جریان-حجم در اسپرومتری را تفسیر کند. * طبقه بندی اختلالات تهویه ای را با توجه به پارامترهای اسپرومتری توضیح دهد. * پدیده تغییر پذیری سینوسی تنفسی ضربان قلب را تعریف نماید * عوامل ایجاد کننده پدیده تغییر پذیری سینوسی تنفسی ضربان قلب را بیان کند <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> * اهمیت بررسی و اندازه گیری حجم ها و ظرفیت های ریوی در اسپرومتری را درک نماید * اهمیت اهمیت انجام تست بازدم با حداکثر توان و تفسیر نتایج آن را درک نماید * اهمیت فیزیولوژیک پدیده تغییر پذیری سینوسی تنفسی ضربان قلب را درک نماید 		اهداف کلی

<p>حیطه مهارتی:</p> <p>* فرایند آماده کردن ست آپ برای انجام تست اسپیرومتری را انجام دهد</p> <p>* فرایند آماده کردن دانشجو/بیمار برای انجام تست اسپیرومتری را انجام دهد</p> <p>* طریقه صحیح انجام مانورهای مختلف در تست اسپیرومتری را انجام دهد و آموزش دهد</p> <p>* طریق صحیح انجام و به دست آوردن تغییر پذیری ضربان قلب ناشی از تنفس را انجام دهد.</p>	
<p>شرح درس</p> <p>در این درس دانشجویان با آشنایی با روش ارزیابی عملکرد فیزیولوژیک تنفس به وسیله تست اسپیرومتری به صورت عینی حجم ها ریوی را اندازه گیری و ظرفیت های ریوی را محاسبه می نمایند همچنین با انجام تست بازدم با حداکثر توان به بررسی پارامتر مهم مقومت راههای هوایی و تفسیر نتایج در بیماریهای انسدادی و محدود شونده خواهند پرداخت. همچنین در این درس دانشجویان با ثبت همزمان تنفس و ضربانات قلب پدیده تغییر پذیری سینوسی تنفسی ضربان قلب را مشاهده و تحلیل می نماید</p>	
<p>* تست اسپیرومتری و اندازه گیری حجمهای ریوی و تفسیر آن</p> <p>* تست انجام مانورهای بازدم با حداکثر توان و تفسیر آن</p> <p>* تست پدیده تغییر پذیری سینوسی تنفسی ضربان قلب و تفسیر آن</p>	<p>محتوای درس</p>

گروه آموزشی متولی دوره

<p>فیزیولوژی</p>

مسئول دوره

<p>رسول قاسمی</p>	<p>نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره</p>
<p>09131883629</p>	<p>شماره تماس:</p>
<p>Rghasemi60@sbmu.ac.ir</p>	<p>ایمیل:</p>

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
<p>50</p>	<p>فیزیولوژی</p>	<p>دکتر رامین میری</p>
<p>50</p>	<p>فیزیولوژی</p>	<p>دکتر رسول قاسمی</p>

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
		<p>برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی</p>

		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	✓	آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

رفرانس های تئوریک دوره

1.	فیزیولوژی پزشکی گایتون
2.	
3.	

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

1.	حضور در کلیه برنامه های آموزشی
2.	
3.	
4.	
5.	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روشن ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	70 درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	10 درصد
ارزیابی گزارش های دانشجو	20
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظر تان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--